Утверждено

Приказ МБУ ИМЦ УО Яйского округа от 25.05.2020 №14

**Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике**

**профессиональной деятельности**

*Пояснительная записка*

С целью создания оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагогов и развития профессиональной компетентности молодых специалистов в рамках муниципальной Школы молодого педагога осуществляется мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Профессиональная адаптация – процесс постепенного вхождения выпускника педагогического колледжа, вуза в должность учителя, приспособление к требованиям и условиям работы в образовательном учреждении, содержанию и особенностям педагогической деятельности, к педагогическому коллективу, во взаимодействии с которым осуществляется его профессиональная адаптированность.

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в течение адаптационного периода, т.е. в первый год работы выпускника педагогического учреждения в образовательной организации.

Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности включает в себя анкетирование, проведение и обработку результатов которого позволит кураторам, наставникам, руководителям общеобразовательных учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.

2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.

3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации

4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами на заседаниях Школы молодого учителя (входящая и итоговая диагностика), а также в рамках работы с молодыми специалистами. Наставникам молодых специалистов предлагаются данные диагностические материалы для использования в работе в течение учебного года.

**АНКЕТА № 1**

**Выявление затруднений молодого учителя**

*Проводится на муниципальном уровне в начале учебного года с молодыми специалистами, впервые приступившими к педагогической деятельности (со стажем работы 0 лет).*

***Ответственный*** *– куратор Школы молодого учителя (воспитателя)*

***Форма проведения анкетирования*** *– очная (на заседании ШМУ) или дистанционно (по электронной почте)*

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1.Какой предмет Вы преподает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?***

1. Собственное желание

2. Совет родителей

3. Пример любимого учителя

4. Мнение друзей

5. Гарантированная оплата труда

6. Престиж профессии учителя

***3. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в образовательное учреждение?***

1. В городе, селе живут мои родители

2. Перспектива профессионального роста

3. Повышенная заработная плата

4. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Что Вам нравится в педагогической работе?***

1. Учить и воспитывать детей

2. Преподавать любимый предмет

3. Творческий характер труда

4. Большой отпуск

5. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?***

1. Да

2. Нет

3. Частично

***6. Укажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют?***

1. Старение педагогических кадров

2. Большая учебная нагрузка педагогов

3. Уход из учреждения учителей (воспитателей) пенсионного возраста

4. Наличие в школе, детском саду вакансий

5. Безразличное отношение коллег

6. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7. Что Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?***

1. Тревожность, неуверенность в своих силах

2. Пессимизм, чувство собственной неполноценности

3. Снижение интереса к работе

4. Боязнь класса (группы) и страх перед учениками или воспитанниками

5. Отношения с коллегами

6. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***8. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?***

1. Да

2. Нет

***9. Как Вы считаете, что главное для Вас в вашем отношении к работе***

1. Делать всё точно, аккуратно, добросовестно

2. Не слишком много брать на себя, не очень утомляться

3. Нормально работать, не быть в числе отстающих

4. Работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей

5. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10. Что вы считаете наиболее важным в работе?***

1. Точное следование правилам, нормам, инструкциям

2. Отточенное мастерство, высокий профессионализм

3. Соответствующее материальное вознаграждение

4. Профессиональное лидерство

5. Высокая оценка со стороны руководства

6. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. С каким настроением Вы обычно идёте на работу?***

1. С хорошим

2. С плохим

3. Без особых эмоций

4. Когда как, бывает по-разному

***12. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия:***

1. Определение структуры урока, занятия

2. Отбор материала

3. Выбор форм и методов

4. Отсутствие наглядных пособий

5. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***13. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами:***

1. Да

2. Нет

***14. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч, укажите 3 наиболее полезных:***

1. ***З***анятия в «Школе молодого учителя (воспитателя)»

2. Открытые уроки (занятия) коллег- молодых специалистов

3. Практические занятия

4. Консультации

5. Укажите свои варианты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***15. В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:***

1. Составление календарно-тематического планирования

2. Проведение уроков (учебных занятий)

3. Проведение внеклассных мероприятий

4. Общение с коллегами, администрацией

5. Общение с учащимися (воспитанниками), их родителями

**АНКЕТА № 2**

**для молодого учителя по определению степени**

**удовлетворенности условиями работы**

**в образовательной организации**

Проводится на муниципальном уровне с молодыми специалистами (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии учебного года.

Ответственный – руководитель Школы молодого учителя

Форма проведения анкетирования – очная (на заседании ШМП) или дистанционно (по электронной почте, гугл-формы)

**1.Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующим столбце).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Да | Нет |
| 1 | Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность? |  |  |
| 2 | Удовлетворены ли вы своей работой? |  |  |
| 3 | Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год? |  |  |
| 4 | Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения? |  |  |
| 5 | Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении? |  |  |
| 6 | Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе? |  |  |
| 7 | Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата? |  |  |
| 8 | Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)? |  |  |
| 9 | Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым? |  |  |
| 10 | Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? |  |  |
| 11 | Устраивает ли вас размер заработной платы? |  |  |
| 12 | Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении? |  |  |

**2.Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Информирование коллектива |  |
| 2 | Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении |  |
| 3 | Условия труда |  |
| 4 | Взаимоотношения в педагогическом коллективе |  |
| 5 | Организация питания |  |
| 6 | Материально-техническое обеспечение |  |
| 7 | Отношение к инициативным педагогам |  |
| 8 | Система поощрения лучших учителей |  |
| 9 | Качество подготовки учащихся |  |
| 10 | График работы |  |

**3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд |  |
| 2 | Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное |  |
| 3 | Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования |  |
| 4 | Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги |  |

**4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Почетная грамота |  |
| 2 | Похвала руководителя |  |
| 3 | Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку |  |
| 4 | Вынесение на доску почета |  |
| 5 | Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния |  |
| 6 | Более хорошие условия работы |  |
| 7 | Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения |  |
| 8 | Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах развития образовательного учреждения |  |
| 9 | Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность |  |

**5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Интересная работа |  |
| 2 | Высокий уровень зарплаты |  |
| 3 | Благоприятные условия труда |  |
| 4 | Хороший, дружный коллектив |  |
| 5 | Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий |  |
| 6 | Возможность проявить инициативу и предприимчивость |  |
| 7 | Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками |  |
| 8 | Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений |  |
| 9 | Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение |  |
| 10 | Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу |  |

**АНКЕТА № 3**

**Самоанализ успешности учебной работы**

*Проводится на школьном уровне с молодыми специалистами (со стажем работы от 0 до 1 года) в II полугодии учебного года.*

***Ответственные*** *– педагоги – наставники, администрация ОУ, ДОУ.* ***Форма проведения*** *- очная.*

1.Напишите, что особенно удается Вам на уроке (занятии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие элементы урока (занятия) недостаточно удаются Вам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вы нуждаетесь в методической поддержке? Кто, на ваш взгляд, мог бы помочь Вам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. По каким разделам учебной работы Вы могли бы помочь своим коллегам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Можете ли Вы показать своим коллегам интересные находки, новые для Вас методики, новые приемы, формы работы (укажите, какие) или рассказать о них?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сколько времени уходит у Вас на подготовку к каждому уроку (занятию)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Опишите свой самый успешный урок (занятие).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Сколько у вас на каждые 10 уроков (занятий):

- Отличных \_\_\_\_\_\_\_

- Хороших \_\_\_\_\_\_\_

- Средних \_\_\_\_\_\_\_\_

- Уроков (занятий), которые вам самому не понравились? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Поставьте оценку успешности следующим фазам и элементам Вашего урока (занятия):

- организационно-психологический момент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- формы и успешность проведения опроса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- корректность в выставлении оценок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- объяснение нового материала и умение активировать познавательную и творческую деятельность учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- обеспечение высокого качества обучения детей на каждом уроке (занятии) \_\_\_\_\_\_\_\_

- закрепление изученного материала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- умение выдавать домашнее задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНКЕТА № 4**

**Для молодого специалиста по определению**

**степени эмоциональной комфортности**

*Проводится на муниципальном уровне с молодыми специалистами (со стажем работы от 0 до 1 года) в конце учебного года.*

***Ответственные*** *– методист Школы молодого учителя (воспитателя)*

***Форма проведения анкетирования*** *– очная (на заседании ШМУ) или дистанционно (по электронной почте)*

**1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя (воспитателя)?**

1) да, процесс адаптации был трудным и долгим

2) нет, процесс адаптации был не трудным и не долгим

3) никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом

4) затрудняюсь ответить

**2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?**

1) полностью удовлетворен

2) скорее удовлетворен, чем нет

3) затрудняюсь ответить

4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

5) полностью не удовлетворен

**3. Что помогло адаптироваться в новой социальной роли?**

1) наставник

2) коллеги

3) руководитель образовательного учреждения

4) заместители руководителя образовательного учреждения

5) руководитель методического объединения

6) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении

**4. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?**

1) недостаток свободного времени

2) перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание

3) недостаточный уровень профессиональной подготовки

4) неумение организовать себя

5) особых проблем не было

**5. Как Вы оцениваете отношения к Вам вколлективе?**

1) коллектив доброжелателен ко мне

2) всем все равно

3) настороженное отношение

4) отношение враждебное